



# DALE UNA VUELTA PREVINIENDO EL CIBERACOSO



Antes de ver el video, los invitamos a conversar en familia sobre el tema, reflexionando a partir de lo que los niños ya saben sobre el bullying y el cyberbullying, para después incorporar a esos pensamientos la información que nos brinda el video.

## AHORA A VER EL VIDEO



### Preguntas para reflexionar antes de ver el video:

El video trata sobre bullying y ciberacoso  
¿Qué sabes tú sobre esto? \*

¿Te ha pasado que has vivido situaciones así?  
¿Cómo fue?

¿Cómo crees que se pueden detener estas situaciones?

\*)Bullying es un comportamiento de maltrato, hostigamiento o acoso de un niño hacia otro. Puede ser de manera verbal (con palabras), físico (golpes, empujones, etc.), o psicológico (molestar o amenazar). El ciberacoso es cuando esto ocurre por medio de tecnologías, pueden ser mensajes, imágenes, o mentiras que se divulgan a través de chats, redes sociales, videojuegos, etc.

1. ¿De qué se trata el video?
2. ¿Por qué crees que Karen quiere molestar a la niña?
3. ¿Cómo crees que se siente la niña a la que molestan?
4. ¿Qué hace el niño para detener el ciberacoso?
5. ¿Qué harías tú en esta situación?

Preguntas para después de ver el video:



EDAD  
SUGERIDA  
1º básico en  
adelante

# INSTRUCCIONES ACTIVIDADES

## Actividad 1: “Nuevos caminos”

Además de reforzar los contenidos del video, esta actividad permite potenciar las relaciones interpersonales, expresar las emociones, practicar el ser testigos positivos de situaciones de bullying, y desarrollar diferentes formas de expresión a través del lenguaje y el cuerpo.



- 1 Cada uno escribe una situación similar que le haya tocado vivir. Si no saben escribir, se hace con ayuda de un adulto.
- 2 Luego se doblan los papeles con las situaciones escritas.
- 3 Uno de los miembros de la familia agarra uno de estos papeles al azar y lo lee.
- 4 Entre todos deberán recrear la situación tal cual sucedió.
- 5 Luego realizan la misma situación pero incorporando el concepto de “ayudar al otro”.

Preguntas  
para finalizar  
la actividad:

1. ¿Cómo te sentiste recreando la situación?

2. ¿Qué aprendizaje puedes sacar de este video y actuación?

En el video, el niño actúa como un verdadero **“UPSTANDER”** ayudando a su compañera y deteniendo el ciberacoso. Ser un **UPSTANDER**, significa actuar de manera activa: decir que no, no reírse o apoyar la situación, acompañar a quien está sufriendo y ayudarlo a buscar ayuda.

# INSTRUCCIONES ACTIVIDADES

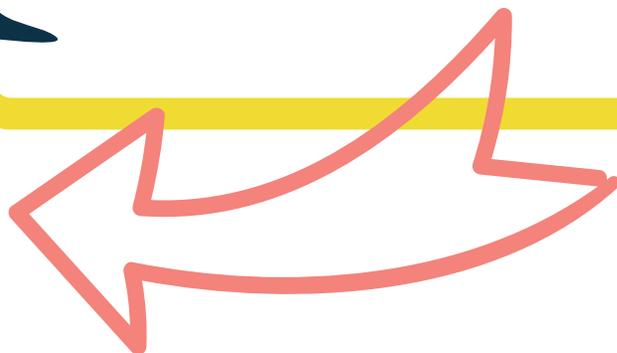
## Actividad 2: "Ordenando Acciones"

EDAD  
SUGERIDA  
5° básico en  
adelante



Como aprendimos en el video, ser una persona activa en ayudar a otros, es esencial para detener el ciberacoso, y permitir que las personas que están sufriendo, puedan salir adelante. ¡Te invitamos a jugar, encontrando las acciones que debes realizar como un Upstander (testigo activo de ayudar al otro en situación de bullying y ciberacoso)!

- 1 A continuación verás 11 palabras/frases con letras desordenadas. (Anexo 1)
- 2 Deberás ordenar las letras para buscar las palabras/frases escondidas.
- 3 Pueden hacerlo de manera individual y luego comparar las respuestas o de manera grupal, tratando de encontrar las palabras/frases escondidas entre todos.



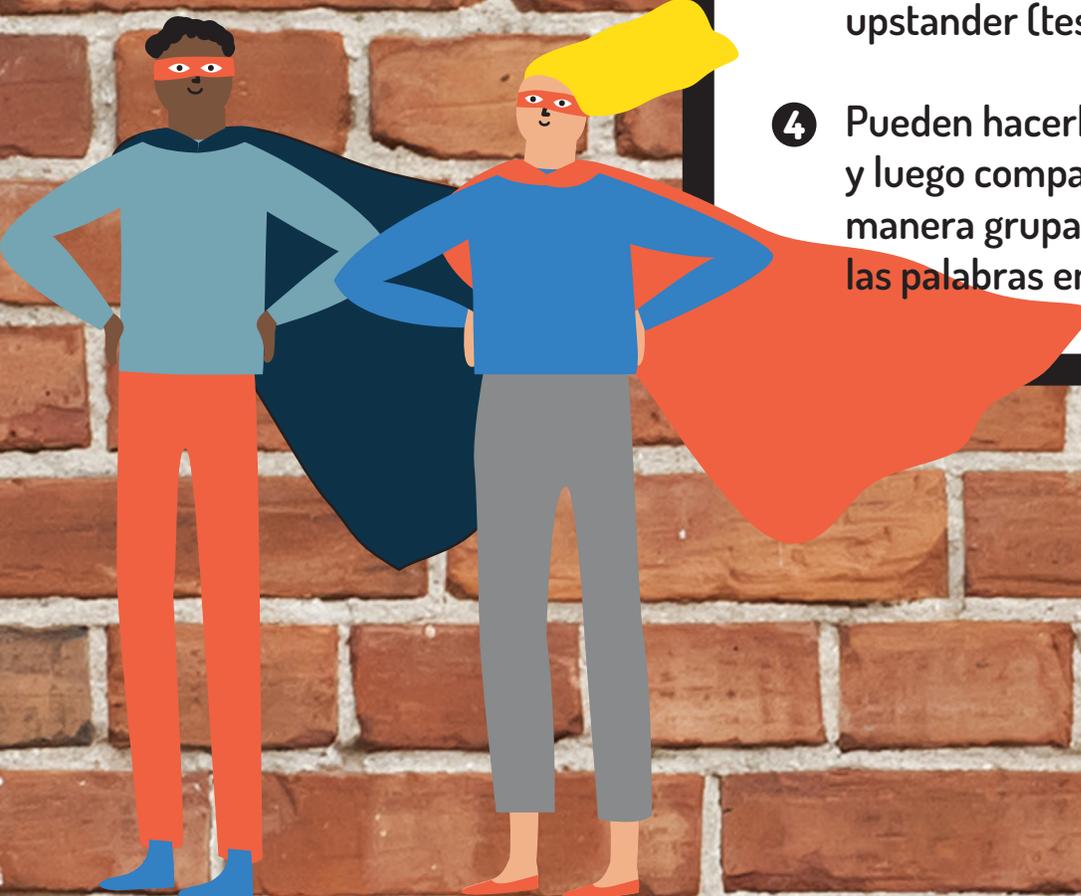
# INSTRUCCIONES ACTIVIDADES

## Actividad 3: ¿Cómo es un Upstander?

EDAD  
SUGERIDA  
3° básico en  
adelante

Ser un upstander no es fácil, pero todos pueden llegar a serlo. Es hacer lo correcto. Para conocer más las características de quienes son testigos activos y sacan la voz para defender a otros, te invitamos a realizar esta actividad y convertirte tú también en un upstander. No olvides leer detalladamente las definiciones.

- 1 A continuación encontrarás una sopa de letras (Anexo 2).
- 2 Las palabras que se deben encontrar se encuentran en la parte inferior de la hoja.
- 3 Estas palabras son características de un upstander (testigo positivo).
- 4 Pueden hacerlo de manera individual y luego comparar las respuestas o de manera grupal, tratando de encontrar las palabras entre todos.



mpacañoar: \_\_\_\_\_

rolheca ertap eld uropg: \_\_\_\_\_

ubsrac a troso: \_\_\_\_\_

cirde post: \_\_\_\_\_

crhae ol roctreco: \_\_\_\_\_

romsart tipaema: \_\_\_\_\_

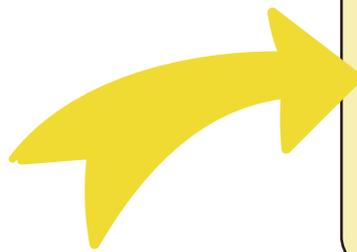
yduara: \_\_\_\_\_

tdiniefriac ostlaud ed zanioncfa: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ridep yuada ultasod ed ficoznana: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

omsterarl us lorav: \_\_\_\_\_

mabiacr le ocof: \_\_\_\_\_

- 
- 1. Acompañar
  - 2. Hacerlo parte del grupo.
  - 3. Buscar a otros
  - 4. Decir stop
  - 5. Hacer lo correcto
  - 6. Mostrar empatía
  - 7. Ayudar
  - 8. Identificar adultos de confianza
  - 9. Pedir ayuda adultos de confianza
  - 10. Mostrarle su valor
  - 11. Cambiar el foco

d	c	v	h	k	a	o	l	u	i	m	o	ñ	a	p
l	o	r	r	e	m	p	i	t	o	s	u	l	t	a
d	a	m	p	m	i	i	s	e	r	e	d	i	l	o
o	r	t	v	a	l	e	n	t	i	a	v	t	i	a
c	o	m	p	a	s	i	o	n	e	s	t	u	l	i
r	i	a	l	h	j	i	s	t	n	o	r	i	a	s
s	e	m	e	c	o	n	l	a	t	l	i	d	o	r
a	s	e	r	t	i	v	i	d	a	d	e	m	p	i
a	s	r	i	e	s	t	d	o	d	e	t	i	z	g
c	o	m	a	t	i	d	e	c	o	m	p	o	n	e
z	o	c	g	r	a	t	r	i	a	s	a	s	u	t
v	r	t	o	e	s	o	a	c	l	o	c	i	o	n
a	r	i	l	m	e	n	z	o	a	l	e	i	n	i
l	p	a	s	p	p	o	g	r	a	i	p	c	l	a
i	o	e	i	a	r	a	o	a	c	d	e	o	a	c
e	e	m	e	t	r	s	c	t	c	u	l	m	p	c
n	r	p	m	i	t	e	o	i	i	r	i	p	p	o
i	t	a	l	a	i	r	n	o	o	i	d	e	e	o
a	a	t	e	i	v	i	a	n	n	n	a	s	r	n

\* **VALENTÍA:** Decirle a alguien que pare de hacer ciberacoso es difícil. Puede ser que el otro se enoje. Pero tú te vas a sentir bien por haber hecho lo correcto, por no permanecer en silencio permitiendo que el ciberacoso continúe. Vas a haber hecho un gran favor impidiendo que sigan dañando los sentimientos de alguien.

\* **ORIENTADO A LA ACCIÓN:** Parar el ciberacoso requiere una pequeña acción que lleva a un gran resultado. Simplemente tres palabras "Eso es ciberacoso" puede ayudar a otros a reconocer un gran problema.

\* **EMPATÍA:** Para actuar deteniendo el ciberacoso es necesario conectarse con los sentimientos de quien está siendo dañado. Poder "ponerse en sus zapatos" y así querer ayudarlo para que no siga sufriendo.

\* **ASERTIVIDAD:** Es necesario saber usar nuestras palabras, poder decir las cosas bien y con firmeza, pero no agresividad, para poder detener a quien sus comportamientos están afectando a otros.

\* **COMPASIÓN:** Similar a la empatía, un upstander necesita sentir compasión por lo que está viviendo la otra persona, y por eso quiere ayudarlo.

\* **LIDERAZGO:** Un upstander debe actuar como líder en su grupo, incentivando al resto a unirse para defender a quién está sufriendo y detener el ciberacoso. Juntos es más fácil.

**Y TÚ ¿ERES UN UPSTANDER?**